

Hygiène orale : accompagner un proche

FICHE PÉDAGOGIQUE



COMPRENDRE

L'aide peut aller d'un simple rappel à un accompagnement plus important. Garder la personne actrice de sa routine, avec les adaptations indiquées par les professionnels.

Comprendre	Repérer ce que la personne peut faire et ce qui lui est difficile, sans l'infantiliser.
Agir	Préparer le matériel et un moment calme. Demander des consignes adaptées si les gestes ou la déglutition posent difficulté.
Transmettre	Partager les habitudes utiles entre aidants et préparer les questions pour le dentiste.

AGIR ET TRANSMETTRE

Préparez avec votre proche un relais simple : ses préférences, ce qu'il peut faire seul et les consignes de l'équipe de santé. Question : faut-il forcer en cas de refus ? Non. Rechercher une difficulté et demander un avis professionnel si nécessaire. Votre CSO ne réalise aucun geste en bouche.

Accompagner, c'est adapter l'aide et respecter la personne. Douleur, refus inhabituel ou difficulté à avaler : demander un avis professionnel plutôt que forcer un geste.

Sources publiques : [GOV.UK](#) · [Aide à l'hygiène orale et adaptations \(anglais\)](#) · [Royal Berkshire NHS](#) · [Hygiène orale et difficultés à avaler \(anglais\)](#) · [HCSP](#) · [Mesures universelles d'hygiène](#)

[Lire la fiche conseil complète et ses autres sources](#) · Cette fiche ne remplace pas un avis médical ou dentaire.

www.assurmeyer.fr

Prévenir mieux ensemble. Assurer moins cher chacun.
Sourire pour tous !

