

Handicap : hygiène et rendez-vous adaptés

FICHE PÉDAGOGIQUE



COMPRENDRE

Adapter l'aide aux capacités et aux souhaits : gestes, sensations, communication et accès au cabinet se préparent ensemble.

Comprendre	Repérer ce qui gêne : motricité, goût, mousse, bruit ou compréhension.
Au quotidien	Brossage doux matin et soir minimum, troisième après déjeuner ou goûter si possible ; aide adaptée sans forcer.
Pour le dentiste	Vérifier accès, installation, communication et accompagnement ; demander un relais spécialisé si nécessaire.

AGIR ET TRANSMETTRE

Avec la personne, préparer un signal de pause et une question pour le cabinet. Question : le handicap impose-t-il toujours un centre spécialisé ? Non, cela dépend des besoins et des moyens du cabinet.

Une difficulté nouvelle ou une douleur demande un avis professionnel. L'aidant facilite la communication avec l'accord de la personne ; votre CSO ne réalise aucun examen ni acte de soins.

Sources publiques : [Mon Parcours Handicap](#) · [Cabinets accessibles et réseaux de soins](#) · [HSE](#) · [Brossage et besoins sensoriels \(anglais\)](#) · [Code de la santé publique](#) · [Article L1110-3](#)

[Lire la fiche conseil complète et ses autres sources](#) · Cette fiche ne remplace pas un avis médical ou dentaire.

www.assurmeyer.fr

Prévenir mieux ensemble. Assurer moins cher chacun.
Sourire pour tous !

