

Brossage de l'enfant : apprendre l'autonomie

FICHE PÉDAGOGIQUE



COMPRENDRE

L'enfant apprend petit à petit. L'adulte réalise, aide puis supervise le brossage. Environ 7 ans est un repère : les capacités comptent davantage qu'un anniversaire.

Comprendre	Tenir sa brosse ne suffit pas : il faut atteindre toutes les faces et garder environ deux minutes.
Agir	Montrer, laisser essayer, vérifier et compléter. Garder le brossage au minimum matin et soir avec un matériel adapté.
Transmettre	L'enfant peut rappeler le minuteur ; l'adulte explique une zone oubliée. Adapter l'aide à ses besoins.

AGIR ET TRANSMETTRE

Défi à deux : l'enfant nomme les trois types de faces à nettoyer, puis l'adulte montre sur un support. Question : faut-il supprimer toute aide à 7 ans ? Non : l'aide dépend des capacités, et une supervision reste utile.

Vers 7 ans est un repère, pas une obligation d'autonomie. Aider aussi longtemps que nécessaire et conserver le suivi dentaire ; une douleur ne doit pas être traitée comme un simple refus de se brosser.

Sources publiques : NHS · Brossage et supervision des enfants (anglais) · NHS · Aider l'enfant jusqu'à ce qu'il maîtrise le geste (anglais) · Bradford NHS · Adapter la supervision aux besoins (anglais)

[Lire la définition complète et ses autres sources](#) · Cette fiche ne remplace pas un avis médical ou dentaire.

LE REPÈRE ASSURMEYER

Matin et soir au minimum. Idéalement, un troisième brossage après le déjeuner ou le goûter si possible, avec douceur et un dentifrice fluoré adapté.

www.assurmeyer.fr

Prévenir mieux ensemble. Assurer moins cher chacun.
Sourire pour tous !

